

X. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły.

1. Cel ogólny: Uczeń jest bezpieczny.

Cele szczegółowe: Uczeń dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie nauki, zabawy, wypoczynku, Świadomie uczestniczy w ruchu drogowym

Sfera: fizyczna, emocjonalna

Nr z podstawy programowej: 1

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Omówienie regulaminu ogólnoszkolnego, pracowni, sali gimnastycznej- wywieszenie ich w widocznym miejscu.	uczniowie	nauczyciele	IX	
2. Kontrola i przegląd budynku i sprzętów w celu zapobiegania wypadkom.	konserwator	dyrektor	IX	
3. Ubezpieczenie uczniów.	uczniowie, nauczyciele, prac. szkoły	dyrektor wychowawcy	cały rok	
4. Dyżury nauczycieli przed lekcjami i na przerwach wg harmonogramu.	nauczyciele	dyrektor	IX	
5. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie imprez szkolnych- dyskotek ,zawodów sportowych, imprez klasowych.	uczniowie	dyrektor wychowawcy	cały rok	

7. Zapoznanie uczniów z regulaminem dowożenia do szkoły .	rodzice	dyrektor	cały rok	
8. Zapewnienie opieki i interesujących zajęć w świetlicy.	uczniowie	dyrektor	IX	
9. Lekcje dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W domu, w szkole, w kontakcie z nieznajomymi, w przypadku ataku psa. Zasady udzielania I pomocy.	uczniowie	nauczyciele	cały rok	
10. Egzamin na kartę rowerową poprzedzony odpowiednim kursem.	uczniowie	nauczyciel	IX	
11. Spotkania z policjantem.	uczniowie	pedagog /psycholog	V	
12. Organizacja wycieczek zgodnie ze szkolnym regulaminem	uczniowie	nauczyciele	wg kalendarza	
13. Imprezy i zabawy w plenerze (j.w.).	j.w.	j.w.		
14. Apele, : „Jak bezpiecznie wypoczywać.” (j.w.). Tematy realizowane w klasach.	uczniowie	wychowawcy	cały rok wg kalendarza	
15. Współpraca z instytucjami na rzecz szeroko rozumianego poczucia bezpieczeństwa: PPP-P, Policja, GOPS, PCPR, Kuratorzy wyznaczeni przez sąd		dyrektor, pedagog /psycholog	cały rok	

2. Cel ogólny: Uczeń dba o swoje zdrowie.

Cele szczegółowe: Uczeń dba o swoje zdrowie fizyczne, przestrzega zasad higieny, dba o wygląd. Zdrowo się odżywia i zdrowo wypoczywa.

Sfera: fizyczna

Nr z podstawy programowej: 1

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1.Działania wynikające z zorganizowania „tygodnia informacyjnego” - szczepienia uczniów od 12 roku życia.	rodzice uczniowie	pielęgniarka nauczyciele	cały rok	
3.Dyżury pielęgniarki w szkole.	uczniowie	pielęgniarka	cały rok	
4.Prowadzenie dożywiania uczniów w szkole.	uczniowie rodzice	dyrekcja, kuchnia, rodzice	cały rok	
5.Współpraca wychowawców klas · z nauczycielami WF w zakresie zdrowia.	uczniowie klas V i VI	nauczyciele wychowania fizycznego w porozumieniu z wychowawcami	cały rok	
6. Zachęcanie uczniów do udziału w masowych akcjach sportowych np. Międzynarodowy Bieg „Złota mila”, Marszobieg, Powiatowy Bieg „Pro Memoria”	uczniowie	opiekunowie SU	IV	
7. Wykorzystywanie hali sportowej oraz boiska „Orlik” poprzez organizowanie zawodów sportowych – zespołowych i indywidualnych. Organizowanie rozgrywek międzyklasowych, wyzwań.	j.w.	nauczyciele wychowania fizycznego	jw. cały rok	

8.Organizacja XXV Gminnej Spartakiady Sportowej.	uczniowie	wychowawcy,	na bieżąco	
9. Realizacja szkolnych form turystyki i krajoznawstwa: <ul style="list-style-type: none"> ● wycieczki ścieżkami edukacyjnymi ● wycieczki w ramach projektu MEN- Poznaj Polskę ● wyjścia w teren ● zajęcia przedmiotowe z wykorzystaniem naturalnej infrastruktury 	uczniowie	jw.	cały rok	
10. Kontynuacja programów „Mleko w szkole” „Owoce i warzywa w szkole”	uczniowie	wychowawcy, dyrektor	cały rok	
11. Profilaktyka chorób cywilizacji, lekcje: „Profilaktyka: Grypa” „Hiv/Aids” „Bulimia, Anoreksja”	uczniowie	pedagog szkolny, psycholog pielęgniarka szkolna, wychowawcy		

3. Cel ogólny: Uczeń jest dojrzały emocjonalnie.

Cele szczegółowe:

Uczeń ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania ze strony innych.

Uczeń jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.

Potrafi wyznaczyć sobie cel i zrealizować go, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje.

Dokonuje odpowiednich wyborów.

Nie podejmuje ryzykownych zachowań (uzależnienia, sekty, manipulacje, ryzykowne zachowania seksualne)

Sfera: emocjonalna

Nr z podstawy programowej: 5, 10, 11,12.

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Wzmacnianie przynależności do grupy klasowej poprzez: - wycieczki, dyskoteki , zabawy integracyjne podczas zajęć z wychowawcą. - zajęcia z pedagogiem szkolnym o charakterze terapeutycznym	uczniowie	wychowawcy, pedagog/psycholog	cały rok	
2. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole i w domu. Prowadzenie lekcji o charakterze doradczo - motywacyjnym: „Jak radzić sobie ze stresem?” „Jak uczyć się efektywnie?”	uczniowie IV-VIII,	pedagog/psycholog opiekun świetlicy opiekun wolontariatu, SU	cały rok	
3.Kształtowanie umiejętności interpersonalnych poprzez uczenie radzenia sobie z negatywnymi emocjami i poprzez poznanie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.	uczniowie	wychowawcy pedagog/psycholog	jw.	
4. Zapobieganie agresji i przemocy poprzez sport, naukę i sztukę. Udział w kołach zainteresowań, konkursach Sportowe rozgrywki międzyszkolne Pokaz umiejętności naszych uczniów podczas występów szkolnych, apeli itd.	chętni uczniowie	nauczyciele	jw.	

<p>- Apel dla uczniów: nagraj filmik, zrób prezentację o swoich umiejętnościach. Daj się poznać z innej strony. Ujawnij się!</p> <p>5. Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, problemów emocjonalnych, dydaktycznych poprzez: - rozmowy z uczniem, z rodzicem, mediacje, kontrakty, ustalanie dodatkowych zajęć, udział w zajęciach o charakterze terapeutycznym,</p> <p>6. Eliminowanie bezkarności i przyzwolenia grupy na przemoc, budowanie przekonania, że reagowanie to nie donosicielstwo.</p> <p>7. Rozmowy z rodzicami, opiekunami (uświadamianie rodzicom i opiekunom rzeczywistego poziomu kultury uczniów).</p> <p>8. Analiza frekwencji uczniów, przeciwdziałanie wagarom, natychmiastowe powiadamianie rodziców.</p> <p>9. Umiejętne korzystanie z środków masowego przekazu i Internetu - cyberprzemoc, - udział w cyklu spektakli dla dzieci z klas I – III oraz IV – VI pt. "Dzieci Sieci - Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów". Jego misją jest pomoc młodym widzom w bezpiecznym odkrywaniu internetu. - Udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień bezpiecznego Internetu” Organizatorem wydarzeń jest NASK PIB, w ramach Polskiego Centrum Programu Safer Internet</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie IV- VIII</p> <p>uczniowie</p>	<p>pedagog/psycholog wychowawcy dyrektor</p> <p>jw.</p> <p>wychowawcy pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>biblioteka, n-l informatyki wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	
---	---	---	---	--

10. Odpowiedzialność prawna małoletnich, nieletnich.	uczniowie rodzice	dyrektor, pedagog we współpracy z policją		
--	----------------------	---	--	--

4. Cel ogólny: Uczeń umie żyć w grupie i społeczeństwie.

Cele szczegółowe: Uczeń dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów.

Uczeń szanuje innych ludzi, wie jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom. Jest tolerancyjny, akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne.

Przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych.

Sfera: społeczna

Nr z podstawy programowej: 2,3,4,11,13

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Dostrzeganie i akceptowanie różnic między ludźmi: niepełnosprawni, chorzy, różnice wyznania, różnice rasy, różnice w poglądach, postawie, wyglądzie Uczenie postawy szacunku, akceptacji i tolerancji poprzez:	uczniowie	wychowawcy pedagog/psycholog	cały rok	
- przeprowadzenie lekcji o prawach dziecka, uczenie empatii i zrozumienia.	jw.	jw.	jw.	
- na bieżąco rozwiązywanie problemów klasowych poprzez rozmowy, podejmowanie tematu podczas zajęć z wychowawcą.	jw.	jw.	jw.	
- Miesiąc życzliwości	jw.	opiekunowie SU wychowawcy, nauczyciele,	wg. harmonogramu	
- Dzień kolorowych skarpetek – Światowy Dzień Zespołu Downa	jw.			

<p>- Dzień niebieski – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>2. Kształcenie samorządności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory do samorządu szkolnego i samorządów klasowych. - Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły na lekcjach wychowawczych. - Stosowanie systemu nagród i kar zgodnie ze Statutem Szkoły - Demokratyczne podejmowanie decyzji w klasach i na zebraniach samorządu uczniowskiego - Realizacja głównych zadań Samorządu. poprzez: organizowanie życia szkoły, reprezentowanie szkoły na zewnątrz. - Dostrzeganie potrzeb ludzi i niesienie pomocy. Udział w akcjach charytatywnych. Realizacja scenariuszy dotyczących wolontariatu. 	<p>jw.</p> <p>uczniowie</p>	<p>jw.</p> <p>opiekunowie SU wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>jw.</p> <p>cały rok</p>	
<p>3. Uczenie uczniów współpracy i rywalizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w rywalizacji między-klasowej- nagrody fundowane przez Radę Rodziców. - Zasada fair play w konkursach i zawodach sportowych . - Współdziałanie w grupie w procesie dydaktycznym- praca w grupach na lekcjach. - Honorowanie uczniów osiągających najlepsze wyniki – dokumentowanie i wyeksponowanie spektakularnych osiągnięć uczniów w gablotach i na tablicach, w kronice szk. i stronie internetowej. 	<p>uczniowie, rodzice</p>	<p>dyrektor wychowawcy, pedagog</p>	<p>jw.</p>	
<p>4. Dbanie o kulturę osobistą ze szczególnym zwróceniem uwagi na kulturę języka.</p>	<p>uczniowie</p>	<p>pedagog/psycholog nauczyciele</p>	<p>jw.</p>	
<p>5. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie</p>	<p>uczniowie</p>	<p>pedagog/psycholog nauczyciele</p>	<p>jw.</p>	

nauczyciel – uczeń poprzez m.in.: - częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagoga z uczniami, - objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, - podejmowanie działań integrujących zespół klasowy - organizowanie częstych wyjść klasowych.				
--	--	--	--	--

5. Cel ogólny: Uczeń jest dojrzały intelektualnie.

Cele szczegółowe: Uczeń jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe, w sposób dojrzały i uporządkowany rozumie świat.

Uczeń rozpoznaje własne predyspozycje i określa drogę dalszej edukacji.

Sfera: intelektualna

Nr z podstawy programowej: 6,7,8, 9

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
Stwarzanie warunków do efektywnego uczenia się poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ułożenie planu lekcji zgodnie z wymogami zasad higieny pracy umysłowej. 2. Wykorzystanie pomocy naukowych w procesie dydaktycznym. 3. Wykorzystanie księgozbioru bibliotecznego. 	 uczniowie uczniowie uczniowie, nauczyciele	 dyrektorzy nauczyciele nauczyciele, bibliotekarz	 wrzesień cały rok cały rok	
Rozwijanie zainteresowań. Promowanie uczniów zdolnych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w pracach kół zainteresowań. 	 uczniowie	 nauczyciele	 cały rok	

<p>2. Organizację wycieczek przedmiotowych, do teatru, kina, muzeum. (jeśli pozwolą na to warunki związane z pandemią).</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, tematycznych, reprezentowanie szkoły .</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie szkolnej www, i szkolnym facebook'u.</p> <p>Zamieszczanie sprawozdań z osiągnięć uczniów na stronach internetowych i w prasie lokalnej.</p>	<p>uczniowie, rodzice</p>	<p>dyrektorzy, nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Opieka nad uczniem słabszym poprzez:</p> <p>1. Pomoc nauczycieli świetlicy w nauce własnej ucznia i odrabianiu prac domowych.</p> <p>2. Obniżenie wymagań edukacyjnych dla uczniów wskazanych przez poradnię.</p> <p>3. Dostosowanie ćwiczeń i zadań do możliwości intelektualnych ucznia.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, wyrównawczych i logopedycznych., terapeutycznych, kreatywnych.</p> <p>5. Propagowanie postawy wolontariatu i akcji charytatywnych.</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>j.w.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog pedagog spec. logopeda, nauczyciele j. polskiego i matematyki</p> <p>opiekun wolontariatu</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>j.w.</p>	

<p>Wykorzystanie nowoczesnych środków medialnych w procesie dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracowni komputerowej, • biblioteki, • tablic multimedialnych, • Internetu, • e podręczników, programów TIK. 	<p>uczniowie nauczyciele</p>	<p>dyrektor nauczyciele bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Promocja czytelnictwa poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie zbiorów bibliotek w obu budynkach szkoły i biblioteki gminnej, 2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa w ramach lekcji j. polskiego i godzin z wychowawcą, 3. Udział w akcjach czytelniczych. 4. Udział w Programie WYCHOWANIE PRZEZ CZYTANIE . <p>Jego celem jest wspieranie rozwoju moralnego młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury.</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie klas V-VII</p>	<p>dyrektor nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i szkoły średniej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie doradztwa zawodowego • przeprowadzenie ankiet dotyczących predyspozycji zawodowych, • prezentacja katalogu zawodów, informacje o rynku pracy, • spotkania z przedstawicielami grup zawodowych, • warsztaty Zawodoznawcze, • udział w Dniach Otwartych szkół, 	<p>uczniowie kl. VII - VIII</p>	<p>doradca zawodowy wychowawcy kl. VII, VIII pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • udostępnienie aktualnych informacji o szkolnictwie średnim, procedury naboru), • rozwijanie zainteresowań zawodowych i postaw przedsiębiorczych poprzez: organizowanie konkursów wiedzy i umiejętności technicznych, 				
---	--	--	--	--

6. Cel ogólny: Uczeń kieruje się zasadami moralnymi, dba o rozwój duchowy, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie historii, kultury i sztuki.

Cele szczegółowe: Uczeń jest uczciwy. Jest wiarygodny i odpowiedzialny, zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic.

Wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów.

Uczeń ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi .

Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, poczuciem więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

Angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, w akcje charytatywne.

Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.

Sfera: duchowa

Nr z podstawy programowej: 1,2,11,13

Zadania	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1.Rozbudzenie wśród uczniów idei pomocy słabszym – stworzenie klasowych grup pomocowych. Uświadamianie, jakie działania naruszają godność innych.	uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, opiekun wolontariatu szkolnego	Cały rok	
2.Kontynuacja akcji wolontariatu przez cały rok szkolny.	uczniowie	Opiekun wolontariatu szkolnego	Cały rok	
3. Szerzenie świadomości pomocy najbiedniejszym.	uczniowie	Opiekun wolontariatu szkolnego	Cały rok	
4.Poznawanie legend i historii naszej miejscowości.(związki mojej rodziny z Olsztynem, miejsca pamięci, poznawanie zabytków w naszej miejscowości.)	uczniowie	Nauczyciel historii	Cały rok	
5. Poznajemy Autorytety	uczniowie	Opiekunowie SU, wychowawcy	Cały rok	
6. Wykorzystywanie wyjątkowych walorów krajobrazowych naszego regionu.	uczniowie	Nauczyciel geografii	Cały rok	
7. Poznawanie historii Częstochowy i ważnych osób związanych z naszym regionem.	uczniowie	Nauczyciele prowadzący innowację	Cały rok	
8.Budzenie szacunku dla godła, hymnu i barw narodowych.	uczniowie	nauczyciele	Cały rok	
9.Uroczyste obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych.	uczniowie	nauczyciele	Cały rok	
10.Piękno naszej ojczyzny- wycieczki krajoznawczo-turystyczne. (w tym roku szkolnym jeśli pozwolą na to warunki związane z pandemią).	uczniowie	nauczyciele	Cały rok	
11.Poznajemy kraje Unii Europejskiej. -Dzień języków i tradycji europejskich.	uczniowie	Nauczyciele j. angielskiego, j. niemieckiego, geografii	Cały rok	

<p>12. Angażowanie uczniów w działania na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>13. Angażowanie uczniów na rzecz poprawy klimatu, środowiska. Poszerzanie wiedzy ekologicznej.</p> <p>- konkurs SU „ Propagowanie segregacji śmieci” zdjęcie, plakat, filmik, reklama</p>	<p>uczniowie</p>	<p>Opiekun wolontariatu, nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii, geografii, opiekun SU</p> <p>j.w.</p>	<p>Cały rok</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p>	
<p>14. Krzewienie tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych poprzez</p> <p>1. - uczczenie ważnych rocznic historycznych (84 rocznica wybuchu II wojny światowej, Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja),</p> <p>- wyjazdy do Muzeum Powstania Warszawskiego i Oświęcimia.</p> <p>2. - zapoznanie z zabytkami kultury.</p>	<p>uczniowie</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

Załączniki Programu: Harmonogram imprez szkolnych, Innowacja pedagogiczna “Moja mała Ojczyzna”